

Державний вищий навчальний заклад  
«Донецький національний технічний університет»  
Кафедра історії та права

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

\_\_\_\_\_ Леонід БАЧУРІН

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ОК 31 «Міжнародний захист прав людини»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність (ості) 081 Право

(шифр і назва спеціальності (тей))

Освітня програма **Право**

(назва освітньої програми)

Мова навчання: українська

Луцьк – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародний захист прав людини» для  
здобувачів вищої освіти за спеціальностями 081 Право

(повна назва дисципліни)

«09» січня 2024 року. – 10 с.

Розробники:

Ганич О.А., к.ю.н., доцент кафедри «Історії та права».

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри історії та права

(назва кафедри)

Протокол № 6 від 09.01.2024 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Грудницький В.М.)  
(підпис)

«09» січня 2024 р.

Схвалено науково-методичною комісією з галузі знань 08 Право

(шифр, назва)

Протокол № 2 від 02.02.2024 р.

“02” 02. 2024 р.

Голова \_\_\_\_\_ (Грудницький В.М.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## 1. Загальна інформація

Форма навчання	Денна	Заочна
Статус	Обов'язкова	
Обсяг в кредитах ЄКТС	6	6
Обсяг в годинах за навчальним планом, разом: в тому числі:	180	180
лекції:	48	6
практичні заняття:		
лабораторні заняття:	---	---
семінари:	32	6
самостійна робота:	100	168
Форма підсумкового контролю	Екзамен	
Дисципліну викладають	Викладач Ганич Ольга Анатоліївна, кафедра історії та права <a href="https://donntu.edu.ua/gorn/kafedra-ip">https://donntu.edu.ua/gorn/kafedra-ip</a> olha.hanych@donntu.edu.ua	

**Передумови для вивчення дисципліни:** дисципліна є базовою і передусе викладанню інших юридичних дисциплін.

## 2. Мета вивчення навчальної дисципліни

**Мета дисципліни** - оволодіння студентами науково-теоретичними та практичними знаннями про сутність та правову природу прав і свобод людини, форми їх реалізації, а також про систему національних та міжнародних засобів захисту прав і свобод людини.

### Загальні компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.

### Фахові компетентності:

- Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.
- Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.
- Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.
- Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.
- Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
- Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

- Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.
- Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації
- Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.
- Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення

#### **Програмні результати навчання:**

- Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
- Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання
- Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел
- Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.
- Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю
- Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему
- Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами
- Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин
- Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій
- Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію
- Володіти базовими навичками риторики
- Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло
- Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту
- Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
- Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки
- Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях
- Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях

### **3. Очікувані результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

#### **знати:**

- особливості розвитку ідей прав людини в історії політико-правової думки;
- сутність та правову природу поняття правового статусу особи;
- основні підходи до класифікації прав людини;
- понятійний апарат системи міжнародних стандартів з питань захисту людини та основних свобод;
- принципи, на яких ґрунтується співробітництво держав в сфері міжнародноправового захисту прав людини;
- нормативний зміст міжнародних стандартів прав людини;
- засоби імплементації міжнародних норм з питань прав людини; міжнародно-правові зобов'язання України за універсальними та регіональними конвенціями з прав людини;
- тенденції розвитку інституту міжнародного захисту прав людини у міжнародному праві.

#### **вміти:**

- визначати рівень дотримання міжнародних стандартів прав людини в будь-якій державі;

- укладати національні і міжнародні документи щодо захисту прав людини відповідно до міжнародних стандартів прав людини;
- аналізувати національні закони для визначення їх відповідності міжнародним стандартам прав людини; класифікувати права і свободи людини;
- визначати найбільш ефективні форми та способи реалізації прав і свобод людини;
- визначати правомірність чи неправомірність обмеження прав і свобод людини;
- визначати найбільш ефективні засоби захисту прав людини на національному та міжнародному рівнях;
- застосовувати на практиці міжнародні та європейські механізми захисту прав людини

#### 4. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- екзамен;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

#### 5. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи.

**Підсумковий** контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершальних етапах.

**Семестровий** контроль проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою дисципліни «Адміністративне право», і в терміни, встановлені навчальним планом. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів роботи відповідно до розподілу балів, які отримують студенти:

Поточний контроль																Пото чний конт роль	Екз . роб ота	Максималь ий бал, що повинен набрати студент
Сз .1	Сз. 2	Сз .3	Сз. 4	Сз. 5	Сз 6	Сз 7	Сз 8	Сз 9	Сз 10	Сз. 11	Сз 12	Сз 13	Сз 14	Сз 15	Сз 16			
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	60	100
1. 2	1. 2	1. 2	1.2	1. 2	1. 2	1. 2	1. 2	1. 2	1. 2	1.2	1. 2	1. 2	1. 2	1. 2	1. 2	24	60	84

Примітка: ,Сз.2, Сз.3 і т.д. семінар

Розподіл балів для студентів заочної форми навчання:

Поточний контроль			Поточний контроль	Екз. робота	Максимальний бал, що повинен набрати студент
Сз. 1	Сз. 2	Сз. 3			
10	10	20	40	60	100
6	6	12	24	60	84

У Рядку 1 зазначено можливу кількість балів. Максимальний бал, визначений схемою оцінювання, наведеною вище, можливо отримати за умови своєчасного та правильного виконання завдань.

У Рядку 2 наведена можлива максимальна кількість балів за наявності помилок або при несвоєчасному виконанні завдання до семінарського чи практичного заняття. Оцінка знижується до 60% від максимальної. При пропусках заняття завдання необхідно

самостійно законспектувати (згідноплану) та продемонструвати викладачеві наявність конспекту й переказати стисло його вміст. До іспиту допускаються студенти, які не мають пропусків та виконали всі практичні та семінарські завдання або вчасно (до передіспитової консультації) відпрацювали їх.

Результати підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Відповідність між шкалами встановлюється наступним чином:

Оцінка	
За 100-бальною шкалою	Для екзамену
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

## 6. Програма навчальної дисципліни

### 6.1. Основні теми дисципліни

Тема 1. Права людини в історії політико-правової думки. Сутність та класифікація прав людини.

Тема 2. Міжнародне право прав людини як галузь міжнародного права.

Тема 3. Захист прав людини в діяльності ООН. Інституційна та нормативно-правова основа універсальної системи захисту прав людини.

Тема 4. Європейська система захисту прав людини.

Тема 5. Інші регіональні системи захисту прав людини.

Тема 6. Сутність та обсяг конвенційних прав. Позитивні та негативні зобов'язання держав щодо забезпечення та захисту прав, передбачених ЄКПЛ 1950 р.

Тема 7. Право на життя та право на свободу та особисту недоторканність.

Тема 8. Заборона катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження чи покарання. Заборона дискримінації.

Тема 9. Право на повагу до приватного й сімейного життя, житла та кореспонденції.

Тема 10. Свобода думки, совісті та релігії. Свобода вираження поглядів, зібрань та об'єднань.

Тема 11. Право на справедливий суд та ефективний засіб юридичного захисту.

Тема 12. Правомірне обмеження прав людини під час надзвичайного стану. Відступ держав від зобов'язань в галузі прав людини.

Тема 13. Міжнародний захист прав людини під час збройних конфліктів.

Тема 14. Міжнародний захист окремих категорій та груп осіб.

### 6.2. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.
1	Права людини в історії політико-правової думки. Сутність та класифікація прав людини.	2	2
2	Міжнародне право прав людини як галузь міжнародного права.	2	

3	Захист прав людини в діяльності ООН. Інституційна та нормативно-правова основа універсальної системи захисту прав людини.	2	
4	Європейська система захисту прав людини.	2	
5	Інші регіональні системи захисту прав людини.	2	
6	Сутність та обсяг конвенційних прав. Позитивні та негативні зобов'язання держав щодо забезпечення та захисту прав, передбачених ЄКПЛ 1950 р.	2	
7	Право на життя та право на свободу та особисту недоторканність.	2	2
8	Заборона катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поведження чи покарання. Заборона дискримінації.	2	
9	Право на повагу до приватного й сімейного життя, житла та кореспонденції.	2	2
10	Свобода думки, совісті та релігії. Свобода вираження поглядів, зібрань та об'єднань.	2	
11	Право на справедливий суд та ефективний засіб юридичного захисту.	2	
12	Правомірне обмеження прав людини під час надзвичайного стану. Відступ держав від зобов'язань в галузі прав людини.	2	
13	Міжнародний захист прав людини під час збройних конфліктів.	4	
14	Міжнародний захист окремих категорій та груп осіб.	4	
...	<b>Усього годин</b>	<b>32</b>	<b>6</b>

### 6.3. Лабораторні роботи не передбачені навчальним планом

#### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.
1	Права людини в історії політико-правової думки. Сутність та класифікація прав людини.	7	12
2	Міжнародне право прав людини як галузь міжнародного права.	7	12
3	Захист прав людини в діяльності ООН. Інституційна та нормативно-правова основа універсальної системи захисту прав людини.	7	12
4	Європейська система захисту прав людини.	7	12
5	Інші регіональні системи захисту прав людини.	7	12
6	Сутність та обсяг конвенційних прав. Позитивні та негативні зобов'язання держав щодо забезпечення та захисту прав, передбачених ЄКПЛ 1950 р.	7	12
7	Право на життя та право на свободу та особисту недоторканність.	7	12
8	Заборона катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поведження чи покарання. Заборона дискримінації.	7	12

9	Право на повагу до приватного й сімейного життя, житла та кореспонденції.	7	12
10	Свобода думки, совісті та релігії. Свобода вираження поглядів, зібрань та об'єднань.	7	12
11	Право на справедливий суд та ефективний засіб юридичного захисту.	5	12
12	Правомірне обмеження прав людини під час надзвичайного стану. Відступ держав від зобов'язань в галузі прав людини.	5	12
13	Міжнародний захист прав людини під час збройних конфліктів.	10	12
14	Міжнародний захист окремих категорій та груп осіб.	10	12
...	<b>Усього годин</b>	<b>100</b>	<b>168</b>

#### **6.5. Індивідуальні та/або групові завдання завдання не передбачені .**

### **7. Література**

#### **7.1.Основна**

1. Міжнародний захист прав людини : навчальний посібник / кол. авторів ; за ред. О. Б. Онишко. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 540 с.
2. Міжнародний захист прав людини: навчальний посібник. Вінниця: Твори. 2021. 408 с.
3. Міжнародний захист прав людини : навч. посіб. / Л.Р. Наливайко, К.В. Степаненко, Є.М. Щербина. Дніпро : ДДУВС, 2020. 260 с.
4. Міжнародна система захисту прав людини : навчальний посібник / І. А. Шуміло. Київ: ФОП Голембовська О.О. 168 с.
5. Міжнародний захист людських прав : навч.-метод. посібник / колект. авт.; за наук. редакцією С. Г. Меленко, О. Д. Чепель. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 488 с.

#### **7.2.Допоміжна**

1. Конституція України від 28.06.1996 р. // Відом. Верхов. Ради України. – 1996. – № 30. – Ст. 141.
2. Загальна декларація прав людини від 10.12.1948 р. URL: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995\\_015/print1389988659002889](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_015/print1389988659002889) (дата звернення: 10.12.1948 р.).
3. Європейська конвенція з прав людини: основні положення, практика застосування, український контекст / уклад. і наук. ред. О. Л. Жуковська. – К. : ВІПОЛ, 2004. – 960 с.
4. Конвенція про захист прав і основоположних свобод людини від 04.11.1950 р. URL: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995\\_004/print1389988659002889](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_004/print1389988659002889) (дата звернення: 04.11.1950 р.).
5. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод (в питаннях та відповідях) :навч.-посіб./ [О.В.Сердюк, О.Я.Трагнюк, І.В.Яковюк та ін.] ;за заг. ред.І.В.Яковюка.- Харків :Право, 2019.- 124с.

#### **7.3.Методична**



**Заплановані до видання:** Методичні рекомендації для проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни « Міжнародний захист прав людини » для студентів спеціальності 081Право денної та заочної форм навчання. / Уклад. О.А. Ганич. – Луцьк: ДонНТУ, 2023. – 28с.

#### **8. Інформаційні ресурси**

При викладанні навчальної дисципліни « Міжнародний захист прав людини » студенти можуть користуватися інформаційними ресурсами науково-технічної бібліотеки університету і кафедри історії та права.

1. <http://www.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
2. <http://www.nau.kiev.ua> - Нормативні акти України.